



**Силабус навчальної дисципліни  
«ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ»  
Освітньо-професійної програми «Екологія та охорона  
навколишнього середовища»**

**Галузь знань: 10 «Природничі науки»**

**Спеціальність: 101 «Екологія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового фахового компонента ОП
<b>Курс</b>	3
<b>Семестр</b>	6
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4,5 кредити ЄКТС /135 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Формування людини як біологічного виду та соціальної істоти, еволюція взаємодії людини з довкілля, розвиток цивілізації та популяції людини у світі
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Метою є формування знань щодо оптимального існування людини в екологічно безпечному навколишньому середовищі та збереження генофонду людської популяції.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Знати основні етапи еволюції людини у взаємодії з навколишнім природним середовищем та іншими людьми, а також вивчити особливостей людини, що зумовили її перемогу у конкурентній боротьбі з іншими видами Людини розумної та панівне положення у сучасній біосфері. Розуміти суть понять здоров'я та хворобу, причини поширення захворювань у популяціях людей, зміни чисельності населення світу, роль довкілля у здоров'ї людини. Знати принципи та чинники здорово життя.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Вміти виявляти загрози для здоров'я, прогнозувати епідемічну ситуація, оцінювати наслідки забруднення довкілля для здоров'я населення. сформувати комплекс знань необхідний для пропаганди здорового способу життя у гармонії з природою.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Екологія людини як наука. Походження і еволюція людини. Адаптація людини до умов існування. Еколого-антропогенні кризи та проблеми на етапах взаємодії людина і довкілля. Антропоєкосистема. Біопсихосоціальний феномен сучасної людини. Демографічна ситуація у світі. Складові здоров'я людини. Захворювання та захворюваність. Основи епідеміології. Ендемічні захворювання. Імунна система та реакції людини. Харчування людини. Вплив антропогенних чинників на здоров'я людини. <b>Види занять: лекції, практичні заняття</b> <b>Методи навчання:</b> дискусії, психологічні ігри, презентації <b>Форми навчання:</b> очна, заочна
<b>Пререквізити</b>	Знання, отримані при вивченні дисциплін «Біологія», «Загальна екологія», «Філософія», «Вступ до фаху», «Збалансоване природокористування та ресурсозбереження»
<b>Пореквізити</b>	Отримані знання будуть використані при вивченні наступних дисциплін: «Екологічна географія та екотуризм», «Нормування

	антропогенного навантаження на навколишнє середовище», «Управління природоохоронною діяльністю», «Екологічна безпека», а також при написанні кваліфікаційної роботи
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	Навчальна та наукова література: 1. Залеський І.І., Клименко М.О. Екологія людини: Підручник. – К.: «Академія», 2005.– 288 с. 2. Микитюк О. М., Злотін О. З., Бровдій В. М. Екологія людини : Підручник –Харків: «ОВС», 2004.– 254 с. 3. Даценко І.І., Гігієна та екологія людини: Навч. посіб.– Львів: Афіша, 2000.– 248 с. 4. Ісаєнко В.М., Чумак А.А., Кононко І.В. Екологія людини: навчальний посібник. – Київ: НАУ – друк, 2009. – 184 с.
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Екзамен, тестування
<b>Кафедра</b>	Екології
<b>Факультет</b>	Екологічної безпеки, інженерії та технологій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ПІБ викладача</b> Падун Алла Олексіївна <b>Посада:</b> доцент <b>Вчене звання:</b> доцент <b>Науковий ступінь:</b> кандидат біологічних наук <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://febit.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-ekolohii/vykladachi-kafedry/">https://febit.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-ekolohii/vykladachi-kafedry/</a></p> <p><b>Тел.:</b> 406 74 52 <b>E-mail:</b> padun@nau.edu.ua <b>Робоче місце:</b> 5.609</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Поєднує елементи антропології, еволюційної екології, соціології та психології у нову систему знань, що дає розуміння процесів, що відбуваються у світі.
<b>Лінк на дисципліну</b>	<b>Google classroom</b>