



**Силабус навчальної дисципліни
«Обґрунтування екологічних проєктів»**


Освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища»

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Спеціальність: 101 «Екологія»

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Статус дисципліни | навчальна дисципліна фахового компонента ОП |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 210 (7,0) |
| Мова викладання | українська |
| Що буде вивчатися (предмет вивчення) | сучасні підходи щодо обґрунтування, розробки та оцінювання ефективності екологічних проєктів |
| Чому це цікаво/треба вивчати (мета) | курс спрямований на отримання професійних навичок щодо методологічних підходів розробки екологічних проєктів у природничій галузі, обґрунтування доцільності використання набутих знань як надійного інструменту інноваційного розвитку та підвищення ефективності екологічної діяльності, оцінювання можливих ризиків при реалізації екологічних проєктів та розроблення заходів з їх мінімізації. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності; - знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проєктів в умовах суперечливих вимог; - демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень; - уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу; - знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог; - вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов; - уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розробляти та управляти проєктами; - обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; - здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності; - здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців; |

| | |
|---|--|
| | <p>- здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;</p> <p>- здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог;</p> <p>- здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> |
| Навчальна логістика | <p>Зміст дисципліни:</p> <p>Модуль № 1</p> <p>Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційної діяльності. Загальна характеристика екологічного проектування.</p> <p>Тема 3. Методологічні засади розробки екологічних проектів.</p> <p>Тема 4. Життєвий цикл проекту. Аналіз перспективності ідеї (SWOT - аналіз)</p> <p>Тема 5. Система планування екологічного проекту.</p> <p>Тема 6. Зміст екологічного проекту.</p> <p>Тема 7. Маркетинговий аналіз екологічних проектів.</p> <p>Тема 8. Технічний аналіз екологічних проектів.</p> <p>Тема 9. Виробничий план екологічного проекту.</p> <p>Модуль № 2</p> <p>Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційної діяльності. Загальна характеристика екологічного проектування.</p> <p>Тема 3. Методологічні засади розробки екологічних проектів.</p> <p>Тема 4. Життєвий цикл проекту. Аналіз перспективності ідеї (SWOT - аналіз)</p> <p>Тема 5. Система планування екологічного проекту.</p> <p>Тема 6. Зміст екологічного проекту.</p> <p>Тема 7. Маркетинговий аналіз екологічних проектів.</p> <p>Тема 8. Технічний аналіз екологічних проектів.</p> <p>Тема 9. Виробничий план екологічного проекту.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p> |
| Пререквізити | Знання з екології та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти |
| Пореквізити | Навчальна дисципліна «Обґрунтування екологічних проектів» є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме «Методологія оцінювання екологічних ризиків» та «Оцінка впливу на довкілля». Знання особливостей обґрунтування екологічних проектів можуть бути використані під час написання кваліфікаційної роботи на другому (магістерському) рівні вищої освіти. |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ | <p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Джозеф Хігні. Основи управління проектами. 2021. 272 с. 2. Петрович Й. М., Новаківський І. І. Управління проектами: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 396 с. 3. Логачова Л., Логачова О. Управління проектами: навчальний посібник. 2015. 208 с. 4. Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б., Хорошавин А. В. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов. М: Издательство Юрайт, 2020. 417 с. 5. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент: Підручник, Суми: ВТД Університетська книга, 2010. 334 с. 6. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник, К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. |

| | |
|---|--|
| | <p>7. Бізнес-план: технологія розробки та обґрунтування: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, доп. / С. Ф. Покропивний, С. М. Соболю, Г. О. Швиданенко, О. Г. Дерев'яно. К.: КНЕУ, 2002. 379 с.</p> <p>8. Микитюк П.П. Інвестиційно-інноваційний менеджмент: Навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.], Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр «Економічна думка ТНЕУ». 2015. 452 с.</p> |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | аудиторія теоретичного навчання, проектор. |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | тестування, екзамен |
| Кафедра | екології |
| Факультет | екологічної безпеки, інженерії та технологій |
| Викладач(і) |  <p>Тихенко Оксана Миколаївна Посада: доцент Науковий ступінь: к.т.н. Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://febit.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-ekolohii/vykladachi-kafedry/ Тел.: 406-74-52 E-mail: oksana.tykhenko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 5. 607</p> |
| Оригінальність навчальної дисципліни | авторський курс |
| Лінк на дисципліну | https://classroom.google.com/u/0/c/MTY5NDY1NTk3Mjk5 |