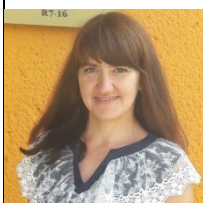




Силабус навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» Освітньо-наукової програми «Екологія» Галузь знань: 10 «Природничі науки» Спеціальність: 101 «Екологія»	
Рівень вищої освіти (третій (освітньо-науковий))	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент ОНП
Курс	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,0/90
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Стратегія сталого розвитку
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання «Стратегія сталого розвитку» в системі підготовки наукових кадрів пов'язане з наданням розширеного розуміння про теоретично-концептуальні засади сталого розвитку, науково-прикладні аспекти теорії та стратегій сталого розвитку, основні сучасні моделі сталого розвитку та можливості їх застосування в науково-дослідній роботі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Навчальна дисципліна «Стратегія сталого розвитку» дає можливість досягти таких програмних результатів: мати передові концептуальні та методологічні знання з екології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та здійснення інновацій; володіти комунікативними навичками, доносити професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки як в усній так і письмовій формі, на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефхівцями щодо проблем екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування, на національному так і на міжнародному рівнях. розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми захисту довкілля з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Навчальна дисципліна «Стратегія сталого розвитку» дає можливість здобути такі компетентності: здатність розв'язувати складні комплексні

	проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Екологічні засади формування стратегії сталого розвитку, Екологічні засади формування стратегії сталого розвитку, Індикатори сталого розвитку, Соціально-економічні засади стратегії сталого розвитку, Інформація як складова сталого розвитку, Види занять: лекції, практичні. Методи навчання: інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, а також навчальна дискусія та дослідні роботи. Форми навчання: очна, заочна
Пререквізити	Навчальна дисципліна «Стратегія сталого розвитку» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Методологія розроблення та впровадження екологічних проектів».
Пореквізити	Знання та вміння, отримані під час вивчення даної навчальної дисципліни, будуть використані під час вивчення наступних дисциплін: «Системи екологічного управління», «Наукові засади управління антропогенними ризиками», «Оцінка екосистемних послуг».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Навчальна та наукова література: 1.) Larysa Cherniak, Margaryta Radomska. Modern aspects on education for sustainable development in technical higher education institutions. Oral presentations given on-line at BUP Symposium 2020: Book of abstracts (Interdisciplinary - Multicultural - International) (23–25 вересня 2020 року). P. 46. 2.) Zaporozhets O., Madzhd S., Synylo K., Cherniak L., Kazhan K. European integration of environmental standards for civil aviation in the context of sustainable development // Збірник статей II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські виміри сталого розвитку» – К.: НУХТ, 2020. – С. 104–105. 3.) Horobtsov I., Cherniak L., Radomska M. The Application of the directed sign graph for the airports environmental performance modeling // Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. VI Міжнар. конгрес, 23-25 вересня 2020 р.: тези доп. – Львів: Національний

	університет «Львівська політехніка», 2020. – С. 90. 4.) Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку / Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. та ін.. – Херсон: Олді-плюс, 2012. – 446 с. 5.) Клименко М.О., Боголюбов В.М., Клименко Л.В. та ін. Практикум з розробки стратегій місцевого сталого розвитку. – Херсон: Олді-плюс, 2013. – 320 с. 6.) Марушевський Г.Б. Етика збалансованого розвитку. – К.: Центр екологічної освіти та інформації, 2008. – 440 с. 7.) Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник / За заг. ред. проф. Л.Г.Мельника. – Суми: “Університетська книга”, 2005. – 654 с.	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія інноваційних методів навчання з використанням мультимедіа	
Підсумковий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен	
Кафедра	Екології	
Факультет	Екологічної безпеки, інженерії та технологій	
Викладач(і)		ПІБ викладача: Черняк Лариса Миколаївна Посада: доцент Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат технічних наук Профайл викладача: http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10771 Тел.: 044 406 79 15 E-mail: larysa.cherniak@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 5.602a
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс.	
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/NDIwNTAyMjI0NDM4?cjc=s6ugonq	