



**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ЕКОПСИХОЛОГІЇ»
Освітньо-професійної програми «Екологія та охорона
навколишнього середовища»**

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Спеціальність: 101 «Екологія»

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 4 кредити ЄКТС /120 годин |
| Мова викладання | українська |
| Що буде вивчатися (предмет вивчення) | Формування та прояви екологічної свідомості людини, чинники, що впливають на її формування |
| Чому це цікаво/треба вивчати (мета) | Це нова галузь знання на перетині екології, психології, права, філософії, етики та ін., яка почала формуватись, коли шляхи подолання екологічної кризи стали чітко пов'язуватися зі змінами особистісної та суспільної свідомості |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Виділяти чинники, що впливають на формування екологічної свідомості, а також освоїти принципів і методи діагностики рівня розвитку екологічної свідомості та планувати просвітницьку діяльність у відповідності до цієї інформації |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Розробляти дієві моделі співіснування людини і природи, вивчати та оцінювати рівень розвитку екологічної свідомості різних груп верств населення, сприяти формуванню системи умінь і навичок (технологій і стратегій) взаємодії людини з природою. |
| Навчальна логістика | Зміст дисципліни: Природне середовище, світ природи, природні явища в їх розмаїтті, єдності та унікальності. Типи взаємодії людини зі світом природи. Екологічна свідомість та етапи її формування. Інтелектуальні та емоційні аспекти сприйняття світу. Роль наукового світогляду, релігійного світосприйняття та інших чинників у формуванні екологічної свідомості. Особисте та суспільне ставлення до природи. Екологічна свідомість та екологічна освіта. Методи і засоби діагностики рівня розвитку екологічної свідомості у різних вікових та соціальних групах. Планування освітніх заходів для розвитку екологічної свідомості Види занять: лекції, практичні роботи Методи навчання: презентації, дискусія та аналіз. Форми навчання: очна, заочна |
| Пререквізити | Знання, отримані при вивченні дисциплін фахового екологічного та загального природничого спрямування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти |
| Пореквізити | Отримані знання будуть використані при написанні кваліфікаційної роботи |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ | Навчальна та наукова література: 1. Крисаченко В. С. Екологічна культура: теорія і практика: Навч. посібник/ Крисаченко В.С. — К.: Заповіт, 1996. — 352 с. 2. Скребець В. О. Екологічна психологія у віддалених наслідках |

| | |
|---|---|
| | <p>екотехногенної катастрофи: Монографія. — К.: Видавничий дім «Слово», 2004. — 440 с.</p> <p>3. Соціальна психологія : навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / В. Циба, Ю. Шайгородський. — Полтава: Дивосвіт, 2009. — 336 с.</p> |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Мультимедійна аудиторія |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Залік, тестування |
| Кафедра | Екології |
| Факультет | Екологічної безпеки, інженерії та технологій |
| Викладач(і) |  <p>ПІБ: САЄНКО ТЕТЯНА ВАСИЛІВНА Посада: професор Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Профайл викладача: https://febit.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-ekolohii/vykladachi-kafedry/ Тел.: 044 406 76 1 E-mail: sladova090857@gmail.com</p> <p>Робоче місце: 5.6026</p> |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Авторська дисципліна |
| Лінк на дисципліну | Google classroom |