

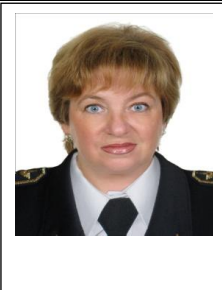


Силабус навчальної дисципліни
«ЗБАЛАНСОВАНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА
РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ»
Освітньо-професійної програми «Екологія та охорона
навколишнього середовища»
Галузь знань: 10 «Природничі науки»
Спеціальність: 101 «Екологія»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового фахового компонента ОП
Курс	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,5 кредити ЄКТС /135 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Основні поняття, категорії сучасного природокористування та ресурсозбереження. Дослідження структури природно-ресурсного потенціалу. Прогнозування динаміки балансу та стану природних ресурсів біосфери в часі і просторі. Визначення шляхів і методів підвищення ефективності використання природних ресурсів та ресурсозбереження.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Розкриття сучасної наукової концепції, понять і методів природокористування та ресурсозбереження, як системи збалансованого природокористування, де мають соціальну значимість процеси раціонального використання природних ресурсів, охорони і відтворення умов природного життєвого довкілля.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля

	<p>отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p> <p>Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p> <p>Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p> <p>Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Брати участь у розробці та реалізації природоохоронних заходів, спрямованих на підвищення рівня екологічної безпеки підприємств авіаційно-космічної галузі.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>Здатність до участі в організації та реалізації природоохоронної діяльності підприємствами авіаційно-космічної галузі.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Поняття та класифікація ресурсів природи за ознаками: наявності, інградієнтного складу, сфери використання та ін. Техносфера як модель природокористування. Види природокористування: нераціональне, раціональне та збалансоване. Коротка характеристика та особливості сучасних</p>

	<p>форм природокористування. Сучасні напрями природокористування. Закони, принципи та правила природокористування. складові та сучасні особливості зміни етапів природокористування в біосфері. Принципи природокористування. Раціональне природокористування та основні його завдання в сучасних умовах глобалізації. Законодавча база сучасного природокористування. Інновації збалансованого природокористування. Інституційні передумови сталого природокористування. Принципи та складові збалансованого природокористування.</p> <p>Стійкий екологічно безпечний розвиток, як необхідна умова екологічного імперативу. Формування сучасної моделі збалансованого природокористування в контексті розвитку національної економіки з урахуванням міжнародних аспектів кооперування та процесів глобалізації.</p> <p>Сутність, мета, об'єкти і завдання ресурсозбереження. Передумови розвитку ресурсозберігаючої діяльності. Фактори ресурсозбереження. Галузеве ресурсокористування.</p> <p>Принципи і нормативно-законодавча база сучасної ресурсозберігаючої політики. Еколого-економічні важелі стимулювання ресурсозберігаючих процесів. Пріоритети ресурсозберігаючої діяльності в Україні. Регіональні аспекти вдосконалення управління ресурсовикористанням.</p> <p>Еколого-економічний механізм управління ресурсозбереженням. Економічна ефективність ресурсозбереження. Сутність та принципи формування еколого-економічного механізму управління ресурсозбереженням. Система багаторівневих стратегій ресурсозбереження.</p> <p>Види занять: лекції, практичні</p> <p>Методи навчання: обговорення, дискусії, тестування, презентації</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна</p>
Пререквізити	Знання, отримані при вивченні дисциплін: «Вступ до фаху», «Біологія», «Хімія», «Основи біогеохімії», «Загальна екологія та неоекологія».
Пореквізити	Отримані знання будуть використані при вивченні наступних дисциплін: «Оцінка ефективності природокористування», «Екологічна безпека», «Природоохоронне законодавство», «Організація та управління в природоохоронній діяльності», «Ландшафтна екологія», «Екологія людини», а також при підготовці кваліфікаційної роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко О. М. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни «Економіка природокористування» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки за освітньо- професійною програмою «Екологія»/: О. М. Василенко – Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 2. Войтків П., Іванов Є. Збалансоване природокористування : навчально-методичний посібник. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – 182 с. 3. Дискіна А.А. Ресурсозбереження, як інструмент ефективного управління виробничим потенціалом підприємства / А. А. Дискіна // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2020. –

	<p>№ 5 (51). – С. 28-33. –</p> <p>4. Ракоїд О.О. Конспект лекцій з дисципліни «Збалансоване природокористування (Концепція сталого розвитку)» для студентів ОС Бакалавр за спеціальністю 101 Екологія. – К.: НУБіП. – 2020. – 137 с.</p> <p>5. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.</p> <p>6. Орловська Ю.В. , Чала В.С. , Глуценко А.В. Політика ЄС щодо зеленої економіки та інновацій: Підручник/ під заг. ред. Орловської Ю.В. Д.: ПДАБА. 2023. – 193 с.</p> <p>7. Збалансоване природокористування. Практикум. Укладачі: А.О.Падун, М.М.Радомська, Л.С.Верягіна – К.:НАУ, 2017. – 79 с.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен, МКР, домашнє завдання, тестування
Кафедра	Екології
Факультет	Екологічної безпеки, інженерії та технологій
Викладач	 <p>ПІБ викладача Падун Алла Олексіївна Посада: доцент Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат біологічних наук Профайл викладача: https://febit.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-ekolohii/vykladachi-kafedry/</p> <p>Тел.: 406 74 52 E-mail: alla.padun@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 5.609</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	Google class