



Силабус навчальної дисципліни  
**«ЗАПОВІДНА СПРАВА»**  
 Освітньо-професійної програми  
 «Екологія та охорона навколишнього середовища»  
 Галузь знань: 10 «Природничі науки»  
 Спеціальність: 101 «Екологія»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового фахового компонента ОП
<b>Курс</b>	3
<b>Семестр</b>	5
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	4,5 кредитів /135 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Особливості організації та функціонування системи природоохоронних територій на глобальному, національному, регіональному та об'єктовому рівнях.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Метою викладання навчальної дисципліни є засвоєння необхідного мінімуму знань про екополітичні, теоретичні та практичні основи, нормативно-правове, наукове та інституційне забезпечення заповідної справи та формування навиків із охорони та управління об'єктами і територіями природно-заповідного фонду та екомережі, їх створення та розширення.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Результати навчання: - ПРН 1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. - ПРН 2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття; - ПРН 6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. - ПРН 7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. - ПРН 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. - ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. - ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</li> <li>- ПРН 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p>Компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</li> <li>- ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</li> <li>- ФК 14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</li> <li>- ФК 17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</li> <li>- ФК 19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</li> <li>- ФК 21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</li> <li>- ФК 25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</li> <li>- ФК 26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Заповідна справа. Предмет та історія розвитку. Міжнародні правові документи. Червона та Зелена книги України. Природно-заповідний фонд. Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Закони та кодекси України щодо ПЗФ. Землі природно-заповідного фонду. Сучасний стан природно-заповідного фонду України. Управління, організація, охорона та використання територій природно-заповідного фонду. Порядок оформлення документів на створення об'єктів природно-заповідного фонду. Екомережі. Пріоритетні критерії цінності природно-заповідних територій.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> проблемний виклад, дискусії, пошуково-дослідницький метод</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з дисциплін: «Фізика», «Хімія», «Біологія»
<b>Пореквізити</b>	Використовуються для вивчення дисциплін: «Моніторинг довкілля», «Моделювання і прогнозування стану довкілля», «Екологічна безпека», «Нормування антропогенного навантаження на довкілля».

<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ішук Л. П., Ішук Г. П. Природно-заповідна справа : навчальний посібник. Біла Церква, 2023. 250 с.</li> <li>2. Бургаз О.А., Грудев П.Х., Кур'янова С.О. Заповідна справа: конспект лекцій. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2022. 150 с.</li> <li>3. Мудрак О.В., Мудрак Г.В. Заповідна справа : навч. посіб. для студентів галузі знань 10 «Природничі науки». Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. 2020. 640 с.</li> <li>4. Данілова О.М., Ємчук Т.В. Заповідна справа та організація туристично-рекреаційної діяльності на територіях природно-заповідного фонду: навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 350 с.</li> <li>5. Заповідна справа : методичні рекомендації до проведення практичних робіт / Л. В. Щепна, - Луцьк, 2019. – 32 с.</li> <li>6. Закон України про природно-заповідний фонд України./Відомості Верховної Ради України, №34,25.08.1992.- с.1130-1155.</li> <li>7. Потіш Л.А. Методичні вказівки для виконання практичних робіт із дисципліни «Природно-заповідна справа» /Л.А. Потіш, А.В. Мигаль, В.І. Роман – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 32 с.</li> <li>8. Конференція ООН. Навколишнє середовище і розвиток. Бразилія 92. /Національна доповідь України .- К.; Час, 2000. - 42 С.</li> <li>9. Social and economic potential of sustainable development. Editors Luc Hens and Leonid Melnyk.- Sumy: University Book, 2008.</li> <li>10. Зелена книга України / під загальною редакцією члена-кореспондента НАН України Я.П. Дідуха.К.: Альтерпрес, 2009. - 448 С.</li> <li>11. Creation of ecological corridors (A manual on stakeholder involvement and landscape-State ecological modelling to connect protected areas, based on a pilot in the Carpathians) Agency of Protected Areas, Altenburg &amp; Wymenga Ecological Consultants, Interecencentre, Kyiv: 2010. - 142 p.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, Інтернет-мережа
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Екології
<b>Факультет</b>	Екологічної безпеки, інженерії та технологій
<b>Викладач(і)</b>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="flex: 1;"> <p><b>ПІБ САВИЦЬКИЙ ВОЛОДИМИР ДМИТРОВИЧ</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри екології  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> к.б.н.  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://febit.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-ekolohii/vykladachi-kafedry/savytskyi-volodymyr-dmytrovych/">https://febit.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-ekolohii/vykladachi-kafedry/savytskyi-volodymyr-dmytrovych/</a>  <b>Тел.:</b> 044-406-70-29  <b>E-mail:</b> pollen@ukr.net  <b>Робоче місце:</b> 5.606</p> </div> </div>



**ПІБ ЯВНЮК АНДРІАН  
АНДРІАНОВИЧ**

**Посада:** доцент кафедри екології

**Вчене звання:** доцент

**Науковий ступінь:** к.б.н.

**Профайл викладача:**

<https://febit.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-ekolohii/vykladachi-kafedry/iavniuk-andriian-andriianovych/>

<https://scholar.google.com/citations?user=DH DG3TAAAAAJ&hl=uk>

**Тел.:** 097-55-48-458

**E-mail:** andriian.yavniuk@npp.nau.edu.ua

**Робоче місце:** 5.609

**Оригінальність навчальної  
дисципліни**

Авторський курс українською та англійською мовами

**Лінк на дисципліну**

Google classroom:  
<https://classroom.google.com/u/1/c/NjIwODc1MzIwODIx>