



**Силабус навчальної дисципліни
«Курс з гештальт-терапії»**

Для всіх спеціальностей КАІ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
Курс	
Семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити /120 годин
Мова викладання	Українська, англійська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	На курсі з гештальт-терапії здобувачі ознайомляться з основними принципами та методами гештальт-підходу, а також з особливостями застосування цієї терапії в практиці психологічної допомоги. Вивчатимуться історія виникнення даного підходу, ключові концепції гештальт-терапії, такі як усвідомленість, контакт з реальністю, робота з емоціями та міжособистісними стосунками, а також техніки, що допомагають клієнтам розвивати повну присутність у моменті.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою курсу є надання студентам ґрунтовних знань і навичок з гештальт-терапії, що дозволяють ефективно застосовувати цей підхід у психологічній практиці. Студенти ознайомляться з теоретичними основами гештальт-терапії, освоють основні техніки і методи роботи з клієнтами, а також навчатимуться розвивати навички саморефлексії і гештальт-контакту для досягнення глибшого розуміння себе та інших у процесі терапевтичної роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання: 1. Описувати основні принципи та концепції гештальт-терапії, а також її історичний розвиток. 2. Використовувати основні методи та техніки гештальт-терапії для роботи з клієнтами, зокрема техніки "робота з порожнім стільцем", "фокусування на почуттях" та "завершення незавершених ситуацій". 3. Розпізнавати й аналізувати психологічні блоки та паттерни, що перешкоджають клієнту досягати особистісного росту. 4. Розвивати навички усвідомленості і присутності в моменті, а також ефективно використовувати їх в терапевтичному процесі

	5. Рефлексувати над власними емоціями та реакціями в терапевтичному контексті, застосовуючи ці знання для покращення результатів роботи з клієнтом.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосовувати основні принципи гештальт-терапії для покращення міжособистісних стосунків і розв'язання особистих проблем, використовуючи техніки усвідомленості та саморефлексії. Розпізнавати і аналізувати емоційні блоки та поведінкові паттерни, що можуть обмежувати їхній особистий розвиток або ефективність у роботі. Розвивати навички активного слухання і емпатії, що дозволяють краще розуміти іншу людину і створювати здорові комунікаційні стосунки. Ідентифікувати і працювати з емоціями в моменті, що дозволяє більш усвідомлено реагувати на стресові ситуації та конфлікти в особистому житті або професійному середовищі. Застосовувати техніки самопізнання для підвищення емоційної стійкості та розвитку особистісного росту. Покращувати взаємодію в колективах, використовуючи підходи гештальт-терапії для ефективного вирішення конфліктів і створення гармонійної атмосфери.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Вступ до гештальт-терапії: історія та основні принципи. Огляд розвитку гештальт-терапії як психологічного підходу. Ключові принципи та концепції гештальт-терапії. Провідні вчені гештальтпсихології. Теоретичні основи гештальт-терапії: структура особистості та процеси сприймання. Основні принципи та закони гештальтпсихології. Гештальттерапія Ф. Перлза. Роль сприймання, усвідомленості та емоцій у формуванні особистості. Основні техніки гештальт-терапії: робота з емоціями та незавершеними ситуаціями. Техніки, що використовуються для роботи з клієнтами (порожній стілець, рольові ігри, робота з почуттями). Психологічні блоки і як їх подолати. Усвідомленість і присутність: важливість роботи в «тут і зараз». Вправи на розвиток усвідомленості та концентрації. Міжособистісні стосунки та гештальт-контакт. Гештальт-терапія як спосіб покращити комунікацію та взаємодію між людьми. Поняття «контакту» та його вплив на стосунки. Саморефлексія та розвиток емоційної стійкості у гештальт-терапевта. Роль саморефлексії в терапевтичній практиці. Інтеграція гештальт-терапії в практичну діяльність: застосування у повсякденному житті. Види занять: лекційні, практичні Методи навчання: ділові ігри, мозкові штурми, дискусія Форми навчання: очна, заочна
Пререквізити	Знання з загальної психології, експериментальної психології, психології особистості, психології розвитку, психодіагностики.

Пореквізити	Знання можуть бути використані при вивченні основ психотерапії, психологічному консультування, груповій психокорекції, в процесі написання кваліфікаційної роботи.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Навчальна та наукова література: 1. Основи гештальт-терапії: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / уклад.: М.Г. Кирилішина. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. – 26 с. 2. Перлз Ф. Его, голод та агресія. К., 2020. 235 с. 3. Заборовська, І. Р., & Туриніна, О. Л. (2021). Особливості застосування гештальт-терапевтичного методу в подоланні психологічних труднощів клієнтів. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, (2(3), 54-66.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	ПАТРУЛЬ МАРІЯ ВІКТОРІВНА Посада: старший викладач Вчений ступінь: - Профайл викладача: https://er.nau.edu.ua/browse?type=author&value=%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C%2C+%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%8F+%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0 Тел.: 0934515776 Е-mail: mariia.patrul@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.706
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	