

	Силабус навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ УСПІХУ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ» Для технічних спеціальностей
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу вільного вибору
Семестр	весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	українська / англійська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є: - цілепокладання та смислова сфера успішного професіонала; - психологія асертивної поведінки; - природа прокрастинації та технології підвищення особистої ефективності; - психологія професій та мотиваційна сфера професіонала; - психологічні чинники професійного розвитку та кар'єри; - психологічні особливості професійного становлення фахівця
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Знання теоретичних та практичних основ дисципліни «Психологія успіху та професійної саморегуляції» дозволить майбутнім фахівцям ставити перед собою досяжні цілі професійного розвитку, опанувати технології забезпечення особистої професійної ефективності, успішно долати перешкоди на шляху до професійного самовдосконалення, враховувати закономірності процесу професійного становлення у плануванні власного кар'єрного зростання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- Пояснювати свої рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі. - Володіти навичками самостійного навчання та автономної роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі. - Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних непередбачуваних та кризових ситуаціях під час здійснення професійної діяльності. - Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя - Розуміти необхідність самостійного навчання протягом життя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	1) Загальні компетентності: – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у суспільно-практичній діяльності, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук; – формулювати висновки та приймати конкретні рішення відносно проблем, що виникають у процесі здійснення професійної діяльності у технічній сфері, інших життєвих ситуацій в умовах кризового суспільства. 2) Фахові компетентності: – обирати досяжну мету професійного розвитку і застосовувати творчі та креативні методи її досягнення;

	– демонструвати асертивну поведінку в складних умовах професійної діяльності та професійної взаємодії; – розуміти чинники, що негативно впливають на особистісну ефективність та уміло використовувати технології її підвищення; – враховувати психологічні чинники професійного середовища у процесі професійного становлення та кар'єрного зростання. 3) Компетентності з навчальної дисципліни: – розуміння шляхів підвищення особистої ефективності на різних етапах професійного становлення; – здатність до свідомого вибудовування професійної кар'єри з урахуванням розвитку індивідуальної траєкторії професійного життя; – здатність до саморегуляції, збереження психічного та фізичного здоров'я, особистісного та професійного самовдосконалення в ситуаціях професійних навантажень.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Тема 1. Психологічні особливості професій. Тема 2. Ціннісно-смилова сфера особистості професіонала. Тема 3. Мотиваційна сфера особистості професіонала. Тема 4. Психологія цілепокладання у професійній діяльності. Тема 5. Асертивна поведінка у професійній діяльності. Тема 6. Прокрастинація у професійній діяльності та шляхи її подолання. Тема 7. Технології підвищення особистої ефективності професіонала. Тема 8. Психологічні чинники професійного розвитку і кар'єрного зростання. Тема 9. Кризи професійного зростання та шляхи їх подолання. Види занять: лекції; практичні заняття; самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, практичні (розв'язання проблемних завдань, застосування технік та технологій), репродуктивний (виконання завдання за зразком); метод проблемного викладу; ділові ігри, проблемні завдання, тренінги, дискусії, презентації, кейс-стаді. Самостійна робота: студентів передбачає підготовку до аудиторних занять (ведення конспекту лекцій, опрацювання матеріалу до практичних занять, підготовка доповідей, презентацій, вибір психодіагностичних методик тощо). Методи контролю: вибіркового усного, експрес-контроль, модульна контрольна робота, реферативна доповідь, доповідь з презентацією, самопрезентація. Форми навчання: очна, заочна.
Пререквізити	«Соціальна психологія», «Психологія праці» Навчальна дисципліна доступна для вивчення без наявності фахової підготовки.
Пореквізити	Знання з дисципліни «Психологія успіху та професійної саморегуляції» можуть бути використані при вивченні таких дисциплін, як: «Психологія прийняття рішень», «Людський фактор в авіації», «Інженерна та авіаційна психологія», «Психологічні технології роботи з персоналом».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ	Науково-технічна бібліотека НАУ. Репозитарій НТБ НАУ: 1. Г. М. Закалик. Психологія розвитку та успіху особистості / Г.М.Закалик та ін. – Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2019. - 488 с. 2. Психологія професійної діяльності: підручник / за ред С. К. Шандрука. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 256 с. 3. Поденко, А. В. Психологія організацій та професійної діяльності [Текст] : навч. посіб. / Поденко А. В., Хомуленко Б. В. - Харків : Діса плюс, 2024. - 275 с.

	4. Психологія професійної діагностики та професійного консультування: практичний посібник / Ігнатович О. М., Татаурова-Осика Г. П., Шевенко А. М. ; за ред. О. М. Ігнатович. — Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. — 225 с. 5. Юдіна А. В. Психологічні особливості мотивації успіху у працівників виробничих колективів : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / А. В. Юдіна; Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г. С. Костюка. - Київ, 2021. - 253 с. 6. Литовченко Н. Професійна успішність як складник психологічного благополуччя особистості / Н. Литовченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. - 2024. - Вип. 1. - С. 39-43. .
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном та проєктором для демонстрації медіа-матеріалів), презентації, бланки тестів, творчі завдання.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра авіаційної психології
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 Карпілянський Дмитро Анатолійович Посада: доцент кафедри авіаційної психології Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2284-6221 Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=qZpTElsAAAAJ&hl=uk
Оригінальність навчальної дисципліни	Укладена на основі надбань у галузі психології праці, соціальної психології, психології особистості, психології розвитку.
Лінк на дисципліну	—

Розробник

Дмитро КАРПІЛЯНСЬКИЙ

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА