




	<p style="text-align: center;"><b>Силабус</b> <b>навчальної дисципліни</b> <b>«Інформаційно-</b> <b>комунікаційні технології в</b> <b>системі сталого розвитку»</b> <b>Освітньо-професійної</b> <b>програми</b> <b>«Телекомунікації та радіотехніка»</b> Галузь знань: 17 «Електроніка та телекомунікації» Спеціальність: 172 «Телекомунікації та радіотехніка»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибірковий компонент ОПП
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	2
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3,0/90
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Інформаційно-комунікаційні технології в системі сталого розвитку
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Метою викладання дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в системі сталого розвитку» є надання розширеного розуміння про теоретично-концептуальні засади сталого розвитку, науково-прикладні аспекти теорії та стратегій сталого розвитку, основні сучасні моделі сталого розвитку в системі інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Навчальна дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології в системі сталого розвитку» дає можливість досягти таких програмних результатів: вирішувати типові завдання з усіх напрямків професійної діяльності на первинних посадах з обов'язковим дотриманням вимог безпеки і стандартів з охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду збереження життя, здоров'я і працездатності підлеглих працівників і третіх осіб; знання, уміння та навички щодо впровадження мережевих рішень, адміністрування та управління мережами, виконання мережевих операцій, організації безпеки мереж, усунення несправностей мереж. вирішення проблем оптимізації, доступності і надійності мереж (зокрема, для потреб авіаційної галузі в контексті сталого розвитку); використовувати основні терміни, суть та критерії інформаційної безпеки інноваційної діяльності; попереджати ризики та аналізувати їх вплив на соціальну та екологічну безпеку діяльності; використовувати зарубіжний досвід та основні тенденції забезпечення інформаційної безпеки інноваційної діяльності.

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології в системі сталого розвитку» дає можливість здобути такі компетентності:</p> <p>здатність засвоювати основні компетенції щодо захисту від потенційних загроз в умовах виробничої життєдіяльності;</p> <p>здатність до впровадження отриманих у сфері телекомунікацій результатів досліджень у практичну діяльність підприємств, установ та освітній процес;</p> <p>здатність володіти організаційними та техніко-технологічними основами інформаційної безпеки інноваційної діяльності, інтелектуальними та кадровими складовими інформаційної безпеки інноваційної діяльності, інформаційною безпекою проектів і програм.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><u>Зміст дисципліни:</u> 1. Стратегія сталого розвитку; 2. Дослідження розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в контексті досягнення цілей сталого; 3. Індикатори сталого розвитку; 4. Інформація як складова сталого розвитку; 5. Удосконалення критеріальної бази для моніторингу досягнення цілі. 6. Комунікаційні технології розумних і сталих міст. 7. Збір та аналіз інформації для формування системи сталого розвитку; 8. Інформаційні системи для циркулярної економіки сталого розвитку. 9. Сталі інформаційні технології</p> <p>1. Становлення і основні періоди формування концепції Сталого розвитку. Цілі сталого розвитку.</p> <p>2. Індикатори сталого розвитку.</p> <p>3. Використання інформаційних технологій для збору та аналізу інформації при формуванні системи індикаторів сталого розвитку.</p> <p>4. Цифрова грамотність як складова сучасної екологічної освіти молоді.</p> <p>5. Роль інформаційно-комунікаційних технологій та засобів у реалізації основних положень Орхуської конвенції в Україні.</p> <p>6. Використання інформаційних технологій для моніторингу екологічного стану довкілля та при відновленні порушених внаслідок воєнних дій екосистем.</p> <p>7. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні національної стратегії сталого розвитку у сфері гарантування економічної, соціальної та екологічної безпеки.</p> <p>8. Досвід європейських країн у вирішенні питань забезпечення екологічної безпеки з використанням інформаційно-комунікаційних</p>

	<p>технологій.</p> <p>9. Європейський зелений курс і цифрова трансформація України.</p> <p>10. Роль медіа в забезпеченні сталого розвитку суспільства.</p> <p><u>Види занять:</u> лекції, практичні.</p> <p><u>Методи навчання:</u> інформаційно-повідомлюваний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, а також навчальна дискусія та дослідні роботи.</p> <p><u>Форми навчання:</u> очна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Навчальна дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології в системі сталого розвитку» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Вища математика», «Фізика».
<b>Пореквізити</b>	Знання та вміння, отримані під час вивчення даної навчальної дисципліни, будуть використані для вивчення фахових дисциплін та під час написання кваліфікаційної роботи.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ ДУ КАІ</b>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <p>1.) Larysa Cherniak, Margaryta Radomska. Modern aspects on education for sustainable development in technical higher education institutions. Oral presentations given on-line at BUP Symposium 2020: Book of abstracts (Interdisciplinary - Multicultural - International) (23–25 вересня 2020 року). P. 46.</p> <p>2.) Zaporozhets O., Madzhd S., Synylo K., Cherniak L., Kazhan K. European integration of environmental standards for civil aviation in the context of sustainable development // Збірник статей II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські виміри сталого розвитку» – К.: НУХТ, 2020. – С. 104–105.</p> <p>3.) Федулова Л.І. Тенденції розвитку та впровадження цифрових технологій для реалізації цілей сталого розвитку. Економіка природокористування і сталий розвиток. Київ : ДУ ІЕПСР НАН України, 2020. No 7 (26). С. 6–14.</p> <p>4.) Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30.09.2019 / Президент України. Офіційний вісник Президента України. 2019. No 21. С. 17. Ст. 890.</p> <p>5) Sanghyun Kim, Bora Kim, Minsoo Seo Impacts of Sustainable Information Technology Capabilities on Information Security Assimilation: The Moderating Effects of Policy—Technology Balance. <i>Sustainability</i>. 2020, 12 (15), 6139; <a href="https://doi.org/10.3390/su12156139">https://doi.org/10.3390/su12156139</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія інноваційних методів навчання з використанням мультимедіа
<b>Підсумковий контроль, екзаменаційна методика</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Екології
<b>Факультет</b>	Екологічної безпеки, інженерії та технологій

<b>Викладач(і)</b>		<b>ПІБ викладача:</b> Черняк Лариса Миколаївна <b>Посада:</b> доцент <b>Вчене звання:</b> доцент <b>Науковий ступінь:</b> кандидат технічних наук <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10771">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10771</a> Тел.: 044 406 79 15 E-mail: <a href="mailto:larysa.cherniak@npp.kai.edu.ua">larysa.cherniak@npp.kai.edu.ua</a> Робоче місце: 5.602а
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс.	
<b>Лінк на дисципліну</b>	classroom	

Розробник

Лариса Черняк

Завідувач кафедри

Тамара Дудар